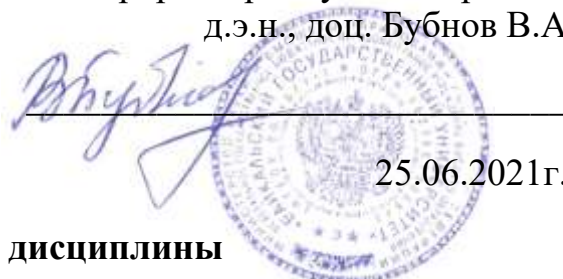


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	74
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о формах международных экономических отношений, тенденциях и проблемах их развития, а также навыков анализа сложных явлений в системе международных экономических отношений в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-6	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Таможенное дело"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	74
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы международных экономических отношений	41	4	4	8		Контрольная работа по теме 1. Аналитическая работа по теме 1 "Показатели открытости экономики"
2	Международная торговля товарами	41	6	4	8		Коллоквиум по теме 2-3
3	Международная торговля услугами	41	4	2	8		Контрольная работа по темам 2-3
4	Внешнеторговая политика и международное регулирование мировой торговли	41	6	2	8		Коллоквиум по теме 4. Контрольная работа по теме 4
5	Международная миграция капитала	41	6	4	8		Коллоквиум по теме 5. Аналитическая работа по теме 5 "Иностранские инвестиции в экономику страны"
6	Международная миграция рабочей силы	41	4	4	8		Коллоквиум по теме 6
7	Международные валютные отношения	41	6	4	10		Коллоквиум по теме 7. Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работа по темам 5-7
8	Роль международных экономических организаций в регулировании и развитии международных экономических отношений	41	4	2	8		Контрольная работа по теме 8. Доклад (презентация) по темам 1-8
9	Проблемы развития международных экономических отношений в современных условиях	41	2	2	8		Дискуссия по теме 9
	ИТОГО		42	28	74		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы международных экономических отношений	МЭО и их роль в развитии мировой экономики. Субъекты и объекты МЭО. Формы МЭО и их эволюция. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперация. Типы государств по степени участия в международном разделении труда. Теории международных экономических отношений. Показатели открытости экономики. Факторы, определяющие степень открытости экономики. Национальная экономическая безопасность.
2	Международная торговля товарами	Понятие международной торговли, ее место в системе МЭО. Причины развития международной торговли. Классические и современные теории международной торговли. Основные показатели развития международной торговли. Динамика мировой торговли. Внешнеторговый баланс. Мировой товарооборот. Условия торговли. Географическая структура международной торговли и современные тенденции ее развития. Товарная структура международной торговли, причины и тенденции ее изменения. Международные товарные номенклатуры.
3	Международная торговля услугами	Специфические черты международной торговли услугами. Способы поставки услуг. Классификация услуг. Динамика международной торговли услугами. Географическая и отраслевая структура международной торговли услугами. Тенденции развития торговли отдельными видами услуг: туристические, транспортные, прочие услуги. Особенности регулирования международной торговли

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		услугами.
4	Внешнеторговая политика и международное регулирование мировой торговли	<p>Государственная внешнеторговая политика: понятие и виды. Причины вмешательства государства во внешнюю торговлю. Аргументы сторонников и противников протекционизма. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики государства.</p> <p>Тарифные методы внешнеторгового регулирования. Нетарифные методы внешнеторгового регулирования. Международное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Цель, принципы, функции, результаты деятельности ГАТТ. Цель, функции, результаты деятельности ВТО. Членство России в ВТО.</p>
5	Международная миграция капитала	<p>Понятие и сущность международной миграции капитала. Причины, формы, последствия движения капитала. Рынок предпринимательского капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Динамика, географическая и отраслевая структура мирового рынка предпринимательского капитала. Современные тенденции развития. Прямые зарубежные инвестиции и транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в развитии МЭО. ТНК в России.</p> <p>Рынок ссудного (финансового) капитала и особенности его современного развития. Мировой рынок деривативов. Мировой фондовый рынок. Мировой валютный рынок. Мировой рынок страховых услуг. Мировой кредитный рынок. Еврорынок.</p> <p>Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности.</p> <p>Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Государственное регулирование движения капитала. Инвестиционный климат. Инвестиционная политика различных стран мира. Меры, направленные на ограничение притока капитала. Меры, направленные на создание благоприятного инвестиционного климата.</p> <p>Свободные экономические зоны (СЭЗ), их роль в развитии инвестиционной активности.</p> <p>Регулирование миграции капитала на международном уровне. Россия на мировом рынке капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Внешний долг России.</p>
6	Международная миграция рабочей силы	<p>Международная мобильность трудовых ресурсов. Причины и формы международной трудовой миграции.</p> <p>Последствия миграционных процессов для страны эмиграции и страны иммиграции.</p> <p>Международный рынок рабочей силы. Центры притяжения трудовых мигрантов (США, Канада, Австралия, страны ЕС и др.) Тенденции развития миграционных процессов в мире.</p> <p>Россия на международном рынке труда.</p> <p>Регулирование международной трудовой миграции.</p> <p>Иммиграционная и эмиграционная политика. Международная</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		организация труда (МОТ), Международная организация по миграции и их деятельность. Проблемы международной трудовой миграции (рост незаконной миграции, «утечка умов» и т.д.) и пути их решения.
7	Международные валютные отношения	Понятие международных валютных отношений. Валютная система как форма организации валютных отношений. Основные элементы валютной системы. Валюта, ее виды. Валютный курс и режимы валютного курса. Понятие конвертируемости. Виды конвертируемости. Виды валют по конвертируемости. Валютные паритеты. Валютные ограничения. Платежный баланс страны и его значение. Структура платежного баланса. Валютная политика страны. Платежный баланс России. Международные организации, регулирующие развитие валютных отношений. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.
8	Роль международных экономических организаций в регулировании и развитии международных экономических отношений	Необходимость межгосударственного регулирования международных экономических отношений. Понятие международной организации. Критерии классификации международных организаций. Порядок образования международных организаций, их организационная структура. Система Организации Объединенных Наций (ООН). Общая структура системы ООН. Главные органы ООН. Специализированные учреждения ООН и межправительственные организации, связанные с ООН. Региональные экономические организации. Специализированные экономические организации. Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными экономическими организациями.
9	Проблемы развития международных экономических отношений в современных условиях	Проблемы стабильного и устойчивого развития мировой экономики. Мировые экономические кризисы. Последствия глобальных экономических кризисов и пути их преодоления. Антикризисные меры: зарубежная и российская практика. Необходимость совершенствования глобальной системы международных экономических отношений. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы международных экономических отношений. Расчет показателей открытости экономики стран (по индивидуальным заданиям). Сравнение стран по степени открытости. Выявление факторов, определяющих степень открытости экономики.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Подготовка сообщений, разбор ситуаций, обсуждение. Домашняя аналитическая работа «Показатели открытости экономики». Подготовка докладов, обсуждение
2	Международная торговля товарами. Коллоквиум. Анализ товарных и географических потоков международной торговли. Задание по применению теорий международной торговли для объяснения товарных потоков. Анализ динамики, товарной и географической структуры внешней торговли РФ, выявление тенденций. Подготовка сообщений, докладов, разбор ситуаций, обсуждение.
3	Международная торговля услугами. Коллоквиум. Анализ динамики, отраслевой и географической структуры международной торговли услугами. Роль России в международной торговле услугами. Подготовка сообщений, докладов, разбор ситуаций, обсуждение.
4	Внешнеторговая политика и международное регулирование мировой торговли. Коллоквиум. Решение конкретных ситуаций по оптимизации выбора мер регулирования международной торговли. Особенности внешнеторговой политики стран мира. Внешнеторговая политика России: проблемы и перспективы. Подготовка докладов, сообщений. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Преимущества и недостатки торговой системы ВТО. Проблемы и перспективы развития ВТО. Положительные и отрицательные последствия присоединения России к ВТО. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5	Международная миграция капитала. Коллоквиум. Анализ движения капиталов по макрорегионам и странам мира. Анализ статистических данных о динамике и структуре движения прямых иностранных инвестиций в мире. Решение конкретных ситуаций. Проверка выполнения аудиторных заданий. Домашняя аналитическая работа «Иностранные инвестиции в экономику страны». Подготовка сообщений, докладов, обсуждение.
6	Международная миграция рабочей силы. Коллоквиум. Движущие силы и последствия международной миграции рабочей силы. Анализ статистической информации, подготовка докладов, обсуждение.
7	Международные валютные отношения. Коллоквиум. Анализ динамики золотовалютных резервов стран мира. Анализ динамики платежных балансов стран мира. Анализ платежного баланса России. Проверка выполнения аудиторных заданий. Подготовка сообщений, докладов.
8	Роль международных экономических организаций в регулировании и развитии международных экономических отношений. Доклады в форме презентаций о деятельности международных организаций. Дискуссия.
9	Проблемы развития международных экономических отношений в современных условиях. Анализ статистической информации: влияние

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	кризиса на различные формы МЭО. Дискуссия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы международных экономических отношений	ПК-6	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Аналитическая работа по теме 1 "Показатели открытости экономики"	Глубина и качество проведенного анализа, использование показателей в динамике, корректное использование иллюстративного материала, верная интерпретация показателей, оформление работы (10)
2		ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	Контрольная работа по теме 1	В контрольной работе 6 заданий (от 0,5 до 2 баллов за задание) (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических процессах и явлениях		
3	2. Международная торговля товарами	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Коллоквиум по теме 2-3	Понимание проблемы, использование актуальной информации (3)
4	3. Международная торговля услугами	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Контрольная работа по темам 2-3	В контрольной работе 6 заданий (от 0,5 до 4 баллов за задание) (8)
5	4. Внешнеторговая политика и	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических	Коллоквиум по теме 4	Понимание проблемы, использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	международное регулирование мировой торговли		данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		актуальной информации (3)
6		ПК-5	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Контрольная работа по теме 4	В контрольной работе 4 задания (от 1 до 1,5 баллов за задание) (5)
7	5. Международная миграция капитала	ПК-6	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или	Аналитическая работа по теме 5 "Иностранные инвестиции в экономику страны"	Глубина и качество проведенного анализа, использование показателей в динамике, корректное использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета		иллюстративного материала, верная интерпретация показателей, оформление работы (10)
8		ПК-5	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Коллоквиум по теме 5	Понимание проблемы, использование актуальной информации (3)
9	6. Международная миграция рабочей силы	ПК-5	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной	Коллоквиум по теме 6	Понимание проблемы, использование актуальной информации (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
10	7. Международные валютные отношения	ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Коллоквиум по теме 7	Понимание проблемы, использование актуальной информации (3)
11		ПК-5	З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Контрольная работа по темам 5-7	В контрольной работе 18 заданий (от 0,5 до 2 баллов за задание) (20)
12	8. Роль	ПК-6	З.Знать основные	Доклад (презентация)	Соблюдение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	международных экономических организаций в регулировании и развитии международных экономических отношений		принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	по темам 1-8	требований к структуре и содержанию доклада. Использование статистической информации в динамике, актуальных данных, логика в изложении материала, отсутствие замечаний по оформлению работы (10)
13		ПК-5	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Контрольная работа по теме 8	В контрольной работе 15 заданий (от 0,5 до 1 балла за задание) (10)
14	9. Проблемы развития международных экономических отношений в современных условиях	ПК-5	З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной	Дискуссия по теме 9	Понимание проблемы, использование актуальной информации, умение аргументировать свою позицию (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов. Верный ответ - 2 балла..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. Валютный курс, его разновидности, режимы валютного курса.
2. Географическая и отраслевая структура мирового рынка прямых иностранных инвестиций. Современные тенденции развития.
3. Географическая структура международной торговли и современные тенденции ее развития.
4. Инвестиционный климат (понятие, факторы, инвестиционный климат России).
5. Мировой рынок труда и его ведущие центры.
6. Мировой финансовый рынок (участники, структура).
7. Основные показатели развития международной торговли.
8. Платежный баланс страны и его структура. Методы регулирования платежного баланса.
9. Последствия международной миграции капитала для стран-реципиентов и стран-экспортеров.
10. Последствия международной миграции рабочей силы для страны-экспортера и принимающей страны.
11. Причины международной миграции капитала.
12. Проблемы участия России в международной миграции рабочей силы.

13. Типы государств по степени участия в международном разделении труда. Факторы, определяющие степень открытости экономики.
14. Товарная структура международной торговли, причины и тенденции ее изменения.
15. Экономическая безопасность.

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

16. Валюта, виды валют.
17. Валютная система и ее элементы.
18. Внешнеторговая политика: понятие, виды. Аргументы за и против протекционизма.
19. Государственное регулирование международной миграции капитала.
20. Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции.
21. Инструменты внешнейторговой политики (классификация, характеристика).
22. Конвертируемость, режимы конвертируемости валют.
23. Международное разделение труда. Причины, факторы, формы. Международная специализация и кооперация.
24. Международные организации, регулирующие международную трудовую миграцию.
25. Международные экономические организации: понятие, цели создания, классификация, порядок образования, признаки, роль в регулировании мирохозяйственных связей.
26. Международный валютный фонд: цель, функции, направления деятельности.
27. Методы международной торговли.
28. ООН и ее роль в регулировании и развитии МЭО.
29. Показатели открытости экономики.
30. Понятие, основные формы МЭО.
31. Причины и формы международной миграции рабочей силы.
32. Субъекты и объекты МЭО.
33. Теории международной торговли.
34. Торговая система ГАТТ/ВТО: цель, функции, принципы, основные результаты деятельности.
35. Формы международной миграции капитала.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полные ответы на поставленные вопросы 30 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Задача на определение сравнительного преимущества страны в международной торговле

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Задача на определение эффекта от введения страной мер внешнейторговой политики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное решение задачи 30 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Используя представленные статистические данные выявить тенденции изменения показателей

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

Задание № 2. Проанализировать представленные данные и подготовить аналитический отчет

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Международные экономические отношения
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача на определение сравнительного преимущества страны в международной торговле (30 баллов).
3. Используя представленные статистические данные выявить тенденции изменения показателей (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
2. Международные экономические отношения. учеб. [для вузов]. 2-е изд./ под ред. А. И. Евдокимова.- М.: Проспект, 2013.-655 с.

3. [Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Лукьянов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69629.html>](http://www.iprbookshop.ru/69629.html)
4. [Мировая экономика и международные экономические отношения \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>](http://www.iprbookshop.ru/34480.html)

б) дополнительная литература:

1. Забелин В. Г. Международные экономические отношения/ В.Г. Забелин.- Москва: Альтаир|МГАВТ, 2011.-95 с.
2. Хмелев И. Б. Международные экономические отношения/ И.Б. Хмелев.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-271 с.
3. Давыденко Е. Л. Международные экономические отношения. учеб.-метод. комплекс/ Е. Л. Давыденко.- Минск: БГУ, 2012.-255 с.
4. Международные экономические отношения. 7-е изд., перераб. и доп./ В.Е. Рыбалкин.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-593 с.
5. Бондарев А. К., Дроздов С. М., Евдокимов А. И. Международные экономические отношения. учебник [для вузов]. 2-е изд./ А. К. Бондарев [и др.].- М.: Проспект, 2014.-655 с.
6. Платонова И. Н. Международные экономические отношения России. учебник для вузов. рек. УМО по образованию.- М.: ИНФРА-М, 2013.-558 с.
7. Международные экономические отношения. Конспект лекций.- Москва: А-Приор, 2011.-144 с.
8. Балашова М.А., Чаликова-Уханова М.В Мировая экономика: глобальные проблемы развития.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 105 с.
9. [Агибалов А.В. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>](http://www.iprbookshop.ru/72695.html)
10. [Агибалов А.В. Международные финансы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, О.М. Алещенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 242 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72696.html>](http://www.iprbookshop.ru/72696.html)
11. [Алешина Л.Н. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по языку специальности / Л.Н. Алешина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2012. — 146 с. — 978-5-86547-633-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67875.html>](http://www.iprbookshop.ru/67875.html)
12. [Ануфриева А.А. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор \[Электронный ресурс\] / А.А. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 128 с. — 978-5-94373-248-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21038.html>](http://www.iprbookshop.ru/21038.html)
13. [Жариков М.В. Международные финансовые центры и рынки стран БРИКС \[Электронный ресурс\] : монография / М.В. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 244 с. — 978-5-9590-0792-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69458.html>](http://www.iprbookshop.ru/69458.html)
14. [Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. —](#)

Саратов: Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html> Юдин, Л.В. Транспортная логистика / Л.В. Юдин. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518> (13.01.2017)

15. Международное и зарубежное финансовое регулирование. Институты, сделки, инфраструктура. Часть вторая [Электронный ресурс] : монография / В.Ю. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — 978-5-406-03008-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38514.html>

16. Сидорова Е.Ю. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/928.html>

17. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный

– Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный

– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный

– Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный

– Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный

- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и выполнения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий